

Blind Date mit Buch

entwickelt von Simone Eutenbach

Jugendliche lesen ohne Kenntnis des Titels und ohne Bild des Covers für 3 - 5 Minuten in einem Kinder- oder Jugendbuch. Sie machten sich unter verschiedenen Kriterien ein Bild von dem Buch.

Es wird in 3 - 4 Runden gelesen. Anschließend werden die Bücher gemeinsam bewertet und vorgestellt

Zielgruppe	10 - 14jährige (funktioniert aber auch in anderen Altersgruppen)
Zeitaufwand	Vorbereitung: ca. 60 Min. Durchführung: ca. 45 - 60 Min. je nachdem wie ausführlich die Bücher später vorgestellt werden. Nachbereitung: ca. 10. Min.
Man nehme	<ul style="list-style-type: none">• 1 Buch pro Teilnehmer unterschiedliche Kategorien (z.B. Spannung, Fantasy, Science Fiction, Liebe usw.)• Zeitungspapier• Stifte• Bewertungsformular (Download)• Buchliste mit ausgewählten Titeln erstellen• Tische mit Sitzplätzen für alle Teilnehmer• Stoppuhr, Flipchart, Tafel oder Plakat

Vorbereitung:

- Bücher unterschiedlicher Kategorien auswählen
 - möglichst aktuelle, zur Zielgruppe passende Titel
 - die Bücher müssen vorher nicht unbedingt gelesen werden
 - auch Titel auswählen, die einem selbst nicht unbedingt gefallen
 - gute Mischung aus Büchern mit unterschiedlichem Anspruch an den Leser
- Bücher in Zeitungspapier einschlagen, so dass weder das Cover noch das Titelblatt gelesen werden können. Bücher mit einem dicken Stift durchnummerieren. Nummern vorne auf das Zeitungspapier schreiben
- Auf den Tisch wird vor jeden Teilnehmer ein Buch, ein Bewertungsformular und ein Stift gelegt.

Durchführung:

- Begrüßung / Einführung:
Wir wollen Euch heute neue, interessante Bücher auf eine Art und Weise vorstellen, die Ihr vielleicht sehr ungewöhnlich findet. Wie Ihr seht, liegt vor jedem von Euch auf dem Tisch ein in Zeitungspapier eingepacktes Buch. Ihr könnt also nicht erkennen, um welches Buch es sich handelt und könnt so völlig unvoreingenommen in dem Buch lesen.

- Ablauf:
 - Jeder Teilnehmer hat nun 5 Minuten Zeit in dem Buch zu lesen, dabei darf das Zeitungspapier nicht entfernt werden. Sind die 5 Minuten vorbei, trägt jeder die Nummer des von ihm gelesenen Buches auf dem Bewertungsformular ein. Zusätzlich trägt er dort ein um welches Genre (Krimi, Fantasy, Science Fiction, Liebe) es sich handeln könnte und schreibt auf was ihm an dem Buch gefallen oder auch nicht gefallen hat und ob er dieses Buch lesen würde.
 - Ist die erste Runde zu Ende werden die Bücher um einen Platz nach rechts oder links weiter gegeben.
 - Nun hat jeder Teilnehmer ein neues Buch vor sich liegen und macht mit diesem das Gleiche wie zuvor mit dem ersten Buch. Diese Prozedur wiederholt man bis jeder 4 Bücher angelesen hat.
 - Nach vier Runden darf jeder Teilnehmer Punkte für die gelesenen Bücher vergeben. Das Buch, das Ihm am besten gefallen hat bekommt 3 Punkte, das zweitbeste 2 Punkte und das drittbeste 1 Punkt.
 - An einer Flipchart notiert der Leiter die Punkte der einzelnen Bücher. Nun werden die Bücher ausgepackt. Man beginnt mit dem Buch mit den wenigsten Punkte und endet mit dem Siegerbuch.
 - Dann können die Teilnehmer sagen, warum ihnen welche Bücher besonders gut oder gar nicht gefallen haben.
 - Teilnehmer können ihre Favoriten ausleihen
- Anmerkungen zur Durchführung:
 - Es ist spannend zu sehen, dass wenig lesebegeisterte Teilnehmer sich sehr schnell einlassen, dass aber gerade lesebegeisterte Teilnehmer sich sehr schwer tun, sich auf ein "unbekanntes " Buch einzulassen. Es ist für sie sehr schwer nicht das Genre zu kennen.
 - Bei dieser Form der Buchpräsentation zählt allein der Inhalt. So bekommen auch Titel mit weniger gutem Cover oder Klappentext ein Chance

Nachbereitung

Zeitungspapier muss entsorgt werden. Nicht entliehene Bücher werden ins Regal zurück geräumt.

Diskussion erlaubt Einblicke in die Auswahlkriterien der Jugendlichen und hilft bei der Auswahl neuer Bücher.